

السيرة الذاتية

سحر يعقوب عبد الله أبو حلو
مدرس في قسم المناهج والتدريس/كلية العلوم التربوية/الجامعة الاردنية

معلومات شخصية:

موبايل : 0777/ 329152

بريد الكتروني: sahar.helu@ju.edu.jo

الخبرات العملية :

- مساعد العميد لشؤون برنامج الدبلوم العالي لإعداد المعلمين في الجامعة الأردنية كلية العلوم التربوية للعام الاكاديمي 2022-2023
- قائد الشراكة في برنامج الدبلوم المهني لإعداد المعلمين في الجامعة الأردنية للعام الاكاديمي 2021-2022.
- 2020 حتى الان مشرف و مدربة و مدرسة تربية عملية في تخصصات معلم مجال لغة انجليزية ومعلم صف و معلم تربية طفل.
- 2013حتى الآن مدرس في قسم المناهج كلية العلوم التربوية.
- 2013-2012محاضر متفرغ في قسم المناهج كلية العلوم التربوية.
- الاشراف على معلمات اللغة الانجليزية ومعلمات الصفوف الأولى في المدرسة النموذجية التابعة للجامعة الاردنية كعضو لجنة فنية في كلية العلوم التربوية في قسم المناهج والتدريس.
- محاضر غير متفرغ في كلية الآداب قسم اللغويات (مادة تدريس المفردات).
- محاضر غير متفرغ في مركز اللغات في الجامعة الأردنية لمادة مهارات الاتصال للغة الانجليزية.
- 2000-1998 مدرسة لغة انجليزية في المدرسة الانجليزية الحديثة للمرحلة الأساسية والثانوية.

المؤهلات العلمية:

1. 2009 / دكتوراه في المناهج و طرق تدريس اللغة الانجليزية/ جامعة عمان العربية للدراسات العليا
عنوان الأطروحة: " دور المعتقدات البيداغوجية لمعلمات اللغة الانجليزية و تصوراتهن الثقافية في تدريس مهارات الاتصال الشفوي للمرحلة الأساسية العليا في الأردن".
2. 1997/ ماجستير في مناهج اللغة الانجليزية و أساليب تدريسها / جامعة اليرموك.

عنوان الرسالة: " اثر استخدام أسلوب الدراما في تدريس اللغة الانجليزية على المهارات الشفوية لدى طلبة الصف التاسع في الأردن." 3. 1994 /بكالوريوس في اللغة الانجليزية وآدابها / الجامعة الأردنية.

الأبحاث:

الأبحاث المنشورة:

- **The Role of the Kindergarten Teacher in Enhancing the Child's Identity from the Teachers' Perceptions.**
Published in: The Social Sciences 8(4):351-358
Medwell Journals, 2013.

- **Teachers' Perceptions on Drama's Role in Enhancing Young Learners' Developmental Domains.**
Published in: Canadian Center of Science and Education 13(1):p162 Modern Applied Science, 2019.

- استراتيجيات التفكير الإيجابي لدى طلبة دبلوم كلية العلوم التربوية بالجامعة الاردنية من وجهة نظرهم. 3(18) 472-496 pp جامعة غزة الإسلامية. مجلة الدراسات الإسلامية للدراسات التربوية و النفسية، 2020.

الأبحاث غير المنشورة :

- أبو حلو ،سحر. (1997). اثر استخدام أسلوب الدراما في تدريس اللغة الانجليزية على المهارات الشفوية لدى طلبة الصف التاسع في الأردن. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك.
- أبو حلو ،سحر. (2009). دور المعتقدات البيداغوجية لمعلمات اللغة الانجليزية و تصوراتهن الثقافية في تدريس مهارات الاتصال الشفوي للمرحلة الأساسية العليا في الأردن (أطروحة دكتوراة غير منشورة). جامعة عمان العربية.

الدورات و الندوات :

- ورشة عمل في التطوير المهني لمدرسي اللغة الانجليزية في المدارس الخاصة في عمان.
- دورة تدريبية في المركز الثقافي البريطاني / عمان في التطوير المهني لمدرس اللغة الانجليزية.
- دورة تدريبية في الإعداد للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL.
- تقديم محاضرات اثرائية في مهارات اللغة الانجليزية/ المركز الثقافي البريطاني.
- المشاركة في مؤتمر لتطوير معلمي اللغة الانجليزية بعنوان "Empowering Teachers" تحت رعاية المركز الثقافي البريطاني.
- المشاركة بتقديم بحث في الندوة المشتركة الثانية في اللغة والترجمة والمعجم المنعقدة في جامعة عمان الاهلية.
- ورشات تدريبية لمعلمات اللغة الإنجليزية في المدرسة النموذجية في طرائق و استراتيجيات التعليم المتنوعة و ضمن المراحل العمرية المختلفة.
- المشاركة في الجلسات النقاشية التي اقامتها الجامعة الأردنية بالتعاون مع الجهات التشاركية في العملية التدريسية لطلبة العلوم التربوية تحت عنوان " الشراكة بين كلية التربية في الجامعة الأردنية والمؤسسات المتعاونة في مادة التدريب الميداني " .